

## PROGRAM

9<sup>th</sup> International Congress on New Trends in Education

9<sup>uncu</sup> Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi

10- 12 MAY/MAYIS 2018



**Porto Bello Hotel Resort & SPA**

Akdeniz Bulvarı 1. Sokak Konyaaltı -Antalya/ Turkey

**10 MAY THURSDAY /10 MAYIS PERŞEMBE**

**HALL/ SALON: OLYMPOS**

<b>08:00-.....</b>	<b>REGISTRATION / KAYIT</b>
<b>OLYMPOS</b> <b>08.50-09.00</b>	<b>OPENING CEREMONY / AÇILIŞ</b> Assist Prof. Dr. Nazan Doğruer
<b>09.00- 90.20</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>125. THE SITUATION OF MATERNAL AND CHILD HEALTHCARE IN BULGARIA ACCORDING TO PATIENTS AND HEALTHCARE PROFESSIONALS</b> Prof. Dr. Ralitsa Zlatanova- Velikova, Lidiya Stoykova- Chorbanova, Assoc. Prof. Stefan Velikov
<b>10.05.2018</b>	<b>128. THE TEACHERS OPINION ABOUT INTRODUCING INTERACTIVE METHODS IN TRAINING OF MEDICAL SPECIALISTS</b> Assoc. Prof. Stefan Velikov, Prof. Dr. Ralitsa Zlatanova- Velikova, Assoc. Prof. Pavlinka Dobrilova
<b>09.20-10.10</b>	<b>137. FINANCIAL MANAGEMENT AND ITS RELATION TO PLANING THE FUNDING FOR THE HEALTHCARE INSTITUTIONS AND THE QUALITY OF THE OFFERED HEALTHCARE SERVICE</b> Assoc. Prof. Dr. Tsvetelina Petrova- Gotova, Ph.Dc. Iskra Ivanova
	<b>157. ADAPTATION OF METACOGNITIVE AWARENESS OF READING STRATEGIES INVENTORY: TURKISH HIGHER EDUCATION SAMPLE</b> Dr. Tolga Erdogan, Assoc. Prof. Dr. İrfan Yurdabakan
<b>10.10- 10.30</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>198. OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLİŞSEL FARKINDALIĞI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Prof. Dr. Münevver Çetin, Arş. Gör. Duygu Şallı
<b>10.05.2018</b>	<b>164. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMAYA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN FAKTÖR YAPISI VE GÜVENİRLİĞİ: ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN BİR UYARLAMA ÇALIŞMASI</b> Doç. Dr. İrfan Yurdabakan
<b>10.30-11.20</b>	<b>210. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN WEB 2.0 TEKNOLOJİLERİNİ EĞİTİM AMAÇLI KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b> Öğrt. Metin Arpa

	<p><b>103. ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ MEDYA OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ VE ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI DURUMU</b> Öğr. Gör. İpek Meneviş, Dr. Öğr. Üyesi. Nazan Doğruer, Dr. Öğr. Üyesi. Ramadan Eyyam</p>
<b>11.20-11.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b>	<p><b>237. KANUN SAZI İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANS ÜSTÜ TEZLER VE MAKALELER ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA: İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI</b> Doç. Dr. H. Onur Küçükosmanoğlu, Arş. Gör. Cafer Sami Erdoğan</p>
<b>Moderator →</b>	
<b>10.05.2018</b>	<p><b>235. MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖRTÜK PROGRAM ALGI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA (KONYA İLİ ÖRNEĞİ)</b> Arş. Gör. Merve Nihan Ertekin, Doç. Dr. H. Onur Küçükosmanoğlu</p>
<b>11.40-12.30</b>	<p><b>236. LİSANS DÜZEYİNDE KANUN EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN, KANUN DERSİNİN İŞLENİŞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ</b> Öğr. Gör. Murat Can</p>
	<p><b>238. LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BİRLİKTE MÜZİK YAPMA SÜRECİNDEKİ KAZANIMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Önder Mustul</p>
	<p><b>170. TÜRK ARABESK MÜZİĞİNİN VAROLUŞÇU TERAPİNİN TEMEL KAVRAMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Okan Bilgin, Dr. Öğr. Üyesi. Murat İnce, Arş. Gör. Hasan Sarıcı</p>
<b>12.30-13.30</b>	<b>LUNCH BREAK</b>
<b>OLYMPUS</b>	<p><b>187. ASKER ÇOCUKLARININ BABALARININ MESLEKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b> Doç. Dr. Nurten Sargın</p>
<b>Moderator →</b>	
<b>10.05.2018</b>	<p><b>188. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KADIN KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARI: NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> Doç. Dr. Nurten Sargın</p>
<b>13.30-14.20</b>	<p><b>220. ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MEB HİZMETİÇİ EĞİTİM FALİYETLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ)</b> Dr. Öğr. Üyesi. Ramazan Özbek, Dr. Öğr. Üyesi. Ezlam Susam, Öğrt. Mehmet Caner Onat, Öğr. Nur Özbek</p>
	<p><b>221. PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ TUTUMUNA ETKİSİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)</b> Öğrt. Dilek Kırnık, Dr. Öğr. Üyesi. Ezlam Susam, Dr. Öğr. Üyesi. Ramazan Özbek</p>
	<p><b>222. EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL DENEYİMİ DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARI</b> Dr. Öğr. Üyesi. Ezlam Susam, Dr. Öğr. Üyesi. Ramazan Özbek, Öğr. Gör. Yahya Adanır</p>
<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>

<p><b>OLYMPUS</b></p> <p>Moderator →</p> <p><b>10.05.2018</b></p> <p><b>14.40-15.30</b></p>	<p><b>146. EMPATİ HEDEFLERİ NOKTASINDA <i>GÜMÜŞ KANAT</i> ADLI ÇOCUK ROMANININ İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Tülin Arseven</p> <p><b>147. TANZİMAT EDEBİYATINDA İLK MANZUM TİYATRO</b> Prof. Dr. Tülin Arseven</p> <p><b>148. SOSYAL ETKİ SUÇ İLİŞKİSİ EKSENİNDE <i>YILANI ÖLDÜRSELER</i> ADLI ROMANI OKUMA DENEMESİ</b> Prof. Dr. Tülin Arseven</p> <p><b>189. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KOPYA ÇEKMEYE YÖNELİK EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</b> Arş. Gör. Sevgi Koç, Doç. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu</p> <p><b>190. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİ BAĞLAMINDA KOPYA ÇEKME DAVRANIŞINA YÖNELİK MODEL SINAMASI</b> Arş. Gör. Sevgi Koç, Doç. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu</p>
<p><b>15.30-15.50</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
<p><b>OLYMPUS</b></p> <p>Moderator →</p> <p><b>10.05.2018</b></p> <p><b>15.50-16.40</b></p>	<p><b>107. ÜNİVERSİTE- SANAYİ İŞBİRLİĞİNİN MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Begüm Yurdanur Dağlı, Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu</p> <p><b>108. MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNTÖRN EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI</b> Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Dr. Öğr. Üyesi. Begüm Yurdanur Dağlı, Öğr. Gör. Can Gönenli, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu, Öğr. Gör. Mustafa Kırman, Öğr. Gör. Zeki Diril</p> <p><b>109. MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN UYGULAMALI DERSLERDEKİ BAŞARI ORANLARININ TEORİK DERSTEKİLERLE KARŞILAŞTIRILMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu, Öğr. Gör. Zeki Diril, Doç. Dr. Ali Çipiloğlu, Öğr. Gör. Mustafa Kırman, Öğr. Gör. Can Gönenli</p> <p><b>110. MATEMATİK VE FİZİK DERSLERİNİN GENEL BAŞARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE DAİR BİR ÇALIŞMA: MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Öğr. Gör. Can Gönenli, Öğr. Gör. Zeki Diril, Öğr. Gör. Mustafa Kırman, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu, Doç. Dr. Ali Çipiloğlu</p> <p><b>112. ÖĞRENCİLERİN SEKTÖR UYGULAMALARI EĞİTİMİNE BAKIŞ AÇILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Dr. Öğr. Üyesi. Begüm Yurdanur Dağlı, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu, Öğr. Gör. Can Gönenli, Doç. Dr. Ali Çipiloğlu, Öğr. Gör. Mustafa Kırman</p>
<p><b>OLYMPUS</b></p> <p>Moderator →</p>	<p><b>226. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE VİDEONUN KULLANIMI</b> Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez, Dr. Öğr. Üyesi. Serap Öztürk</p>

<p><b>10.05.2018</b></p>	<p><b>227. YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE ÜNİVERSİTELERİN SUNDUĞU OLANAKLAR</b> Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez, Dr. Öğr. Üyesi. Serap Öztürk</p>
<p><b>16.40-17.30</b></p>	<p><b>199. YETİŞKİN KADIN OLARAK OKUMA YAZMAYI ÖĞRENMEK: BELDEEVLERİ ÖRNEĞİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Özden Candemir, Prof. Dr. Emine Demiray, Dr. Öğr. Üyesi. İlkur Ulutak</p>
<p><b>16.40-17.30</b></p>	<p><b>200. KADINLARIN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANIMLARI İLE İLGİLİ EĞİTİM İHTİYAÇLARI</b> Prof. Dr. Emine Demiray, Dr. Öğr. Üyesi. İlkur Ulutak, Dr. Öğr. Üyesi. Özden Candemir</p>
<p><b>16.40-17.30</b></p>	<p><b>201. İKİNCİ ÜNİVERSİTE VE ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi İlkur Ulutak, Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez, Prof. Dr. Emine Demiray, Dr. Öğr. Üyesi. Özden Candemir, Dr. Öğr. Üyesi Serap Öztürk</p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p>	<p><b>106. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN TÜREV KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARILARI İLE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Hasan Altun, Prof. Dr. Süha Yılmaz</p>
<p><b>10.05.2018</b></p>	<p><b>122. 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI HİSSİ İLE İLGİLİ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ</b> Büşra Günkaya, Prof. Dr. Süha Yılmaz</p>
<p><b>17.30-18.20</b></p>	<p><b>104. ÖĞRETMENLERİN ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ</b> Doç. Dr. Cevat Eker, Uzm. Selçuk Altın, Dr. Öğr. Üyesi. Kazım Yıldırım</p>
<p><b>17.30-18.20</b></p>	<p><b>105. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİ VE YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ</b> Doç. Dr. Cevat Eker, Uzm. Canan Ayan, Öğrt. Büşra Dalkıran</p>
<p><b>17.30-18.20</b></p>	<p><b>114. BİLGİSAYAR DESTEKLİ GEOMETRİ ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> Duygu Bedir, Prof. Dr. Süha Yılmaz</p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p>	<p><b>133. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAKIŞ AÇISIYLA MENTOR ÖĞRETMENLİK</b> Doç. Dr. Zeliha Yazıcı, Doç. Dr. Aziz Aslan</p>
<p><b>10.05.2018</b></p>	<p><b>111. SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİNİN MESLEK YÜKSEKOKULLARINDAKİ DOLULUK ORANLARINA ETKİSİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim Aydın, Dr. Öğr. Üyesi. Begüm Yurdanur Dağlı, Öğr. Gör. Can Gönenli, Öğr. Gör. Zeki Diril, Doç. Dr. Ali Çipiloğlu, Öğr. Gör. Üzeyir Kuzu</p>
<p><b>18.20-19.10</b></p>	<p><b>121. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK İNGİLİZCE DERS KİTAPLARINA İLİŞKİN İÇERİK ANALİZİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Banu Uslu, Dr. Öğr. Üyesi. Aysel Çağdaş</p>

	<p><b>118. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN VEKTÖREL VE KARMA ÇARPIM KONULARINDAKİ KAVRAM YANILGILARININ İNCELENMESİ</b> Ayça Nadide Şen, Prof. Dr. Süha Yılmaz</p> <p><b>124. ÖĞRETMENLERİN MOBİL ÖĞRENME ALGISINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN KİŞİSEL ÖZELLİKLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Öğr. Gör. Mustafa Baysal</p>
--	--

**11 MAY FRIDAY /11 MAYIS CUMA**

**HALL/ SALON: OLYMPOS**

<p><b>OLYMPOS</b></p> <p>Moderator →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>08.30-09.20</b></p>	<p><b>136. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ASAL SAYI KAVRAMINI OLUŞTURMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Öğrtm. Fatıma Kübra Yüksel</p> <p><b>138. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BÖLME İŞLEMİNDE KALANI YORUMLAMA DURUMLARININ İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Öğrtm. Dudu Dere</p> <p><b>139. YARATICI DRAMA İLE ORAN ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Öğrtm. Esra Kırkbaş</p> <p><b>140. MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİ AÇISINDAN BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERS KİTABI ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Öğrtm. Tuğba Tat</p> <p><b>151. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEM ÖNCELİĞİ KONUSUNDA KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLARIN İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Öğrt. Aslıhan Çoksöyler</p>
<p><b>OLYMPOS</b></p> <p>Moderator →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>09.20-10.10</b></p>	<p><b>203. FEN BİLGİSİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI</b> Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Doç. Dr. Melih Turğut, Prof. Dr. Kürşat Yenilmez</p> <p><b>169. İLKÖĞRETİM MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETME MOTİVASYONLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Doç. Dr. Melih Turğut</p> <p><b>239. İSTATİSTİKSEL İMPLİKATİF ANALİZ YÖNTEMİYLE KİŞİSEL MESLEKİ GELİŞİM ÇABALARI ÖLÇEĞİNİN FAKTÖR YAPISININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Doç. Dr. Melih Turgut, Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Doç. Dr. M. Zafer Balbağ</p> <p><b>247. BÖLME İŞLEMİNDE KALANIN YORUMLANMASI İLE İLGİLİ PROBLEM KURMA ÇALIŞMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi. Emre Ev Çimen, Tuğba Tat</p>
<p><b>10.10-10.30</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>

<p><b>OLYMPOS</b></p> <p><b>Moderator</b> →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>10.30-11.20</b></p>	<p><b>150. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI</b> Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa Yadiğaroğlu, Prof. Dr. Gökhan Demircioğlu, Doç. Dr. Hülya Demircioğlu, Hayriye Akar</p> <p><b>212. İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ GÜNLÜK YAŞAMIMIZDAKİ PLAZMA'YA YÖNELİK KAVRAMLARI NASIL ALGILAMAKTADIR?</b> Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Sinem Yılmaz Erdoğan</p> <p><b>213. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ISI VE SICAKLIK KAVRAMLARINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ (KİT) İLE BELİRLENMESİ</b> Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Arş. Gör. A. Faruk Kaymak</p> <p><b>240. ÖĞRETMEN ADAYLARININ GENETİK VE OLASILIK KONULARINDAKİ BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Esra Açıkgül Fırat, Dr. Öğr. Üyesi. Ertan Yoloğlu, Arş. Gör. Selçuk Fırat</p>
<p><b>11.20-11.40</b></p> <p><b>OLYMPOS</b></p> <p><b>Moderator</b> →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>11.40-12.30</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p> <p><b>195. DUYGUSAL ZEKÂ VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ/ÖĞRENİMİ</b> Prof. Dr. Perihan Yalçın, Doç. Dr. Nurten Özçelik</p> <p><b>120. TÜRKİYE VE İTALYA FELSEFE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İÇERİKLERİ BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI</b> Doç. Dr. Abdullah Durakoğlu, Prof. Dr. Hamit Coşkun, Dr. Öğr. Üyesi. İbrahim And Uyanık</p> <p><b>171. ALMANYA VE TÜRKİYE 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI</b> Dr. Öğr. Üyesi. Murat İnce, Dr. Öğr. Üyesi. Okan Bilgin, Hüseyin Bingöl</p> <p><b>113. DEVLET OKULLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN REHBERLİK SERVİSLERİNE BAŞVURMA NEDENLERİ İLE VERİLEN HİZMETİN ETKİLİLİK DÜZEYİNİN ARAŞTIRILMASI</b> Sakine Kaya, Fatih Kaya</p> <p><b>185. İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN GÖRSEL OKURYAZARLIK ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ</b> Öğrt. Özlem Akın Mart, Doç. Dr. Gülgün Bangir Alpan</p>
<p><b>12.30-13.30</b></p>	<p><b>LUNCH BREAK</b></p>
<p><b>OLYMPOS</b></p> <p><b>Moderator</b> →</p> <p><b>11.05.2018</b></p>	<p><b>167. THE NATURE OF SCIENCE INSTRUCTION WITH A DIRECT REFLECTIVE APPROACH: "HESS" AND "THERMODYNAMIC LAWS"</b> Prof. Dr. Gökhan Demircioğlu, Rabia Özdemir</p> <p><b>229. EXAMINATION OF PERCEIVED FREEDOM AND FREE TIME MANAGEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS</b> Assoc. Prof. Dr. Evren Tercan Kaas, Abdullah Emek</p>

<p>13.30-14.20</p>	<p><b>116. INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN EDUCATION AND REHABILITATION OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES</b> PhDc. Mateja Bubljić, Prof. Dr. Stanko Blatnik, PhDc. Sanja Selimović, Prof. Dr. Fadilj Eminović, Prof. Dr. Edina Šarić</p> <p><b>115. EVALUATION OF FUNCTIONAL ABILITIES OF ELDERLY PEOPLE</b> PhDc. Sanja Selimović, Prof. Dr. Edina Šarić, Prof. Dr. Stanko Blatnik, Silva Banović, PhDc. Mateja Bubljić</p>
<p>14.20-14.40</p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
<p><b>OLYMPOS</b></p> <p>Moderator →</p> <p>11.05.2018</p> <p>14.40-15.30</p>	<p><b>243. ÖĞRETMENLERİN OKULLARDAKİ GRUPLARIN TEMEL BELİRLEYİCİLERİ İLE BİÇİMSEL VE DOĞAL GRUP İLİŞKİLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ</b> Ebru Burcu Çimili Gök, Prof. Dr. Ali Sabancı</p> <p><b>209. OKULÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE KATILIMLI "MİLLİ KÜLTÜR DEĞERLERİMİZ" PROJESİ</b> Dr. Sara Kefi</p> <p><b>183. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİ KULLANMA ALIŞKANLIKLARI İLE OYUN DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> Bil. Uzm. Yeşim Yurdakul, Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan</p> <p><b>242. MÜZİK ALANI ÖĞRENCİ VELİLERİNİN EĞİTİM SÜREÇLERİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARI: ANTALYA BİLSEM ÖRNEĞİ</b> Arş. Gör. Begüm Fulya Adızel, Doç. Dr. Gökmen Özmenteş</p>
<p>15.30-15.50</p> <p><b>OLYMPOS</b></p> <p>Moderator →</p> <p>11.05.2018</p> <p>15.50-16.40</p>	<p><b>Coffee Break</b></p> <p><b>175. FACTORS INFLUENCING UNIVERSITY STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND STRATEGIES TAKEN TO IMPROVE ACHIEVEMENT</b> Prof. Dr. Ali Sabancı, Kelemu Zelalem Berhanu</p> <p><b>184. METACOGNITIVE DEVELOPMENT OVER FOUR YEARS OF UNDERGRADUATE ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES</b> Assist. Prof. Dr. Philip Glover</p> <p><b>176. FACTORS INFLUENCING PRIMARY SCHOOL TEACHERS' MOTIVATION AND STRATEGIES TAKEN TO IMPROVE THEIR MOTIVATION</b> Prof. Dr. Ali Sabancı, Kelemu Zelalem Berhanu</p> <p><b>172. ROLE OF AFFECTIVE FACTORS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING</b> Inst. Yasin Turan</p> <p><b>202. ILLEGAL MIGRATION AND REFUGEE CRISIS AS A THREAT TO NATIONAL SECURITY, ECONOMIC AND SOCIAL SYSTEM - THE BULGARIAN CASE</b> Assist. Prof. Dr. Jordan Deliversky</p>

<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>16.40-17.30</b></p>	<p><b>205. İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</b> Prof. Dr. Mehmet Taşdemir, Bilim Uzm. Cem Şahin, Öğr. Gör. Figen Taşdemir, Bilim Uzm. Elif Kılıç, Bilim Uzm. Aybike Dağistan, Bilim Uzm. Suna Dağdelen</p> <p><b>206. MEB 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Prof. Dr. Mehmet Taşdemir, Öğr. Gör. Figen Taşdemir, Bilim Uzm. Aybike Dağistan, Bilim Uzm. Suna Dağdelen, Bilim Uzm. Elif Kılıç, Bilim Uzm. Cem Şahin</p> <p><b>207. ÖĞRENCİDE VELİ ALGISI VE BEKLENTİSİ</b> Prof. Dr. Mehmet Taşdemir, Öğr. Gör. Figen Taşdemir, Bilim Uzm. Suna Dağdelen, Bilim Uzm. Elif Kılıç, Bilim Uzm. Cem Şahin, Bilim Uzm. Aybike Dağistan</p> <p><b>208. SINIFIN MOBİLİZASYONUNA İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ</b> Prof. Dr. Mehmet Taşdemir, Öğr. Gör. Figen Taşdemir, Bilim Uzm. Elif Kılıç, Bilim Uzm. Aybike Dağistan, Bilim Uzm. Cem Şahin, Bilim Uzm. Suna Dağdelen</p> <p><b>234. ÖZEL VE DEVLET OKULLARINDA OKUYAN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KARŞI TUTUMLARI</b> Kübra Keskin, Doç. Dr. Elif Karagün, Z. Dilay Ekiz</p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>11.05.2018</b></p> <p><b>17.30-18.20</b></p>	<p><b>101. EĞİTİM SİSTEMİMİZDEKİ YENİ YÖNELİMLER</b> Prof. Dr. Zeki Kaya (Çağrılı Konuşmacı)</p> <p><b>174. ESSENTIALISM AND HELIOCENTRISM IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCES</b> Assoc. Prof. Dr. Mehmet Şahin (Keynote Speaker)</p>

**12 MAY SATURDAY / 12 MAYIS CUMARTESİ**

**HALL/ SALON: OLYMPOS**

<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>12.05.2018</b></p> <p><b>08.30-09.20</b></p>	<p><b>134. SOCIAL PARADIGMS IN GUIDING SOCIAL RESEARCH DESIGN: THE FUNCTIONAL, INTERPRETIVE, RADICAL HUMANIST AND RADICAL STRUCTURAL PARADIGMS</b> Prof. Dr. İlhan Günbayı, Ph.Dc. Sath Sorm</p> <p><b>141. THE EFFECT OF NONFORMAL LEARNING ON THE DISABLED PEOPLE AND EDUCATORS: A CASE STUDY</b> Asisst. Prof. Dr. Rabia Vezne, Prof. Dr. İlhan Günbayı</p> <p><b>142. THE OPINIONS OF YOUNG PEOPLE ON ECOLOGICAL PRODUCT DEVELOPMENT TRAINING: A CASE STUDY</b> Assist. Prof. Dr. Rabia Vezne, Prof. Dr. İlhan Günbayı</p> <p><b>149. CONTROL OF A REAL LIFE INDUCTION MOTOR VIA THE SECOND LIFE</b> Lect. Hakan Aydoğan, Prof. Dr. Faruk Aras</p> <p><b>219. GROWTH MINDSET IN THE CLASSROOM</b> Dr. Hatice Uludüz, Prof. Dr. İlhan Günbayı</p>
--	--



<b>OLYMPOS</b>	<b>123. UZAKTAN EĞİTİMDE MESLEKİ BECERİLERİN KAZANILMASI: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKUL ÖRNEĞİ</b>
Moderator →	Öğr. Gör. Derya Özgüler, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı, Okt. Murat Ulaş
<b>12.05.2018</b>	<b>130. MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ</b>
<b>09.20-10.10</b>	Okt. Müslüm Aydın, Öğr. Gör. Kürşat Kaya, Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler
	<b>131. MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK PROGRAM ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM VE EMPATİ BECERİLERİ</b>
	Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı, Öğr. Gör. Kürşat Kaya, Okt. Müslüm Aydın
	<b>132. MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN KARİYER PLANLARI: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ</b>
	Öğr. Gör. Derya Özgüler, Öğr. Gör. Mehmet Bilal Er, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler Okt. Murat Ulaş
	<b>155. İNŞAAT BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK ETİĞİ ALGISI: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ</b>
	Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Müslüm Aydın, Öğr. Gör. Kürşat Kaya
<b>10.10-10.30</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b>	<b>102. ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİNE YÖNELİK BEKLENTİ VE TALEPLER</b>
Moderator →	Dr. Öğr. Üyesi. Muhammet Baş, Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Bozak
<b>12.05.2018</b>	<b>158. BİYOLOJİ DERSİ İÇİN DİJİTAL HİKÂYE HAZIRLAMAYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİ</b>
<b>10.30-11.20</b>	Dr. Öğr. Üyesi. Fatih Balaman
	<b>159. EĞİTSEL VİDEO İZLENİRLİĞİ ÜZERİNE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ</b>
	Dr. Öğr. Üyesi. Fatih Balaman, Öğrt. Nihat Bal, Arş. Gör. Şenol Saygıner
	<b>154. HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN GRUP ÇALIŞMALARININ MESLEKİ UYGULAMA DERSLERİNDEKİ ETKİSİ</b>
	Öğr. Gör. Kürşat Kaya, Öğr. Gör. Müslüm Aydın, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı
	<b>228. SÖZLÜ SINAV İLE ATAMASI YAPILMIŞ COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN SÖZLÜ SINAV SİSTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b>
<b>11.20-11.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b>	<b>231. FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI: ORTAK BİLGİ YAPILANDIRMA, ÖĞRENME HALKASI MODELLERİ VE STEM</b>
Moderator →	Dr. Öğr. Üyesi. Harun Çelik, Arş. Gör. Hüseyin Miraç Pektaş, Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu

<p><b>12.05.2018</b></p>	<p><b>165. ELEKTRİK ENERJİSİ TEMEL KOMPANZASYON HESABI İÇİN SAYISAL BİR ARAYÜZ TASARIMI</b> Öğr. Gör. Hakan Aydoğan, Öğr. Gör. Mehmet Feyzi Özsoy, Prof. Dr. Faruk Aras</p>
<p><b>11.40-12.30</b></p>	<p><b>166. ELEKTRİK DEVRE BAĞLANTILARI VE OHM KANUNU İÇİN BİR YAZILIM GELİŞTİRİLMESİ</b> Öğr. Gör. Mehmet Feyzi Özsoy, Öğr. Gör. Hakan Aydoğan, Doç. Dr. Yüksel Oğuz <b>144. MALATYA İLİ HALK EĞİTİM MERKEZİ USTA ÖĞRETİCİLERİN KURS PROGRAMI KAZANIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Öğr. Gör. Naci Bulur, Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş, Öğr. Gör. Murat Ulaş, Öğr. Gör. Derya Özgüler <b>145. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ ÖZEL OKULLARA TEŞVİK YARDIMINA İLİŞKİN MEVCUT DURUM ANALİZİ</b> Doç. Dr. Süleyman Karataş, Ramazan Burak Kahyaoğlu</p>
<p><b>12.30-13.30</b></p>	<p><b>LUNCH BREAK</b></p>
<p><b>OLYMPUS</b> Moderator →</p> <p><b>12.05.2018</b></p> <p><b>13.30-14.20</b></p>	<p><b>217. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTADOĞU'YA YÖNELİK METAFORLARI</b> Dr. Öğr. Üyesi. İsmail Hakan Akgün <b>160. MALATYA İLİ HALK EĞİTİM MERKEZİ KURSİYERLERİNİN KURS KAZANIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş, Öğr. Gör. Naci Bulur, Öğr. Gör. Murat Ulaş, Öğr. Gör. Derya Özgüler <b>161. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRİK ENERJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMA YÖNELİK TUTUMLARI</b> Öğr. Gör. Emrah Gürkan, Öğr. Gör. Murat Ulaş, Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş, Öğr. Gör. Naci Bulur <b>162. ELEKTRİK ENERJİ SEKTÖRÜNÜN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDEN BEKLENTİLERİ</b> Öğr. Gör. Emrah Gürkan, Öğr. Gör. Murat Ulaş, Öğr. Gör. Naci Bulur, Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş</p>
<p><b>14.20-14.40</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
<p><b>OLYMPUS</b> Moderator →</p> <p><b>12.05.2018</b></p> <p><b>14.40-15.30</b></p>	<p><b>192. 2019 YILI SONU EĞİTİMDE TEKLİ EĞİTİME GEÇİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Semra Kıranlı Güngör, Oktm. Mehmet Güngör, Öğrt. Semra Göncel <b>193. ZORUNLU EĞİTİMİN OKUL ÖNCESİNE YANSIMALARI</b> Dr. Öğr. Üyesi. Semra Kıranlı Güngör, Oktm. Mehmet Güngör, Öğrt. Semra Göncel <b>218. ÇOCUK EDEBİYATI KİTAPLARINDA HAYVAN SEVGİSİ VE HAYVAN HAKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME</b> Doç. Dr. Hülya Yazıcı Okuyan, Tuğba Hayran, Minel Karagöz, Dilek Baz <b>225. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM YÖNETİMİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINI TERCİH NEDENLERİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Semra Kıranlı Güngör, Oktm. Mehmet Güngör, Öğrtm. Semra Göncel</p>

	<b>181. EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DAİMİCİLİK</b> Ayşe Uçaralp, Doç. Dr. Mehmet Şahin
<b>15.30-15.50</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b> Moderator →	<b>214. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÖZYETERLİK ALGILARI İLE ÖĞRETİM YÖNTEM-TEKNİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI</b> Dr. Öğr. Üyesi Gülden Kaya Uyanık, Dr. Öğr. Üyesi Duygu Gür Erdoğan, Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Uyar
<b>12.05.2018</b>	<b>191. ELEMENTLER VE BİLEŞİKLER KONUSU İÇİN GEÇERLİ VE GÜVENİLİR BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI</b> Öğrt. Aslı Afife Eren, Arş. Gör. Dr. Nagihan Tanık Önal, Prof. Dr. Uğur Büyük
<b>15.50-16.40</b>	<b>163. KAVRAMSAL BİR BAKIŞ: PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK</b> Dr. Öğr. Üyesi. Hüseyin Öncü, Osman Yağbasanlar
	<b>224. BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİKLERİNİ YORDAYAN DEĞİŞKENLER OLARAK: HOŞGÖRÜ EMPATİ VE OKUMA İLGİSİ</b> Dr. Öğr. Üyesi. Zehra Certel, Doç. Dr. Ziya Bahadır, Öğr. Hatice Ece Kabaca, Öğr. Ali Sercan Seraki
<b>OLYMPOS</b> Moderator →	<b>194. ALAN ÖLÇME KONUSUNDA KARŞILAŞILAN ÖĞRENME ZORLUKLARI</b> Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Öğrt. Zeynep Çavuş Erdem, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Doğan
<b>12.05.2018</b>	<b>204. BİR PROBLEME AİT FARKLI ÇÖZÜMLERİN TARTIŞILDIĞI MATEMATİK SINIFINDA OLUŞAN SOSYOMATEMATİKSEL NORMLARIN İNCELENMESİ</b> Öğrt. Mehmet Gülburnu, Prof. Dr. Ramazan Gürbüz
<b>16.40-17.30</b>	<b>216. MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN OLASILIK PROBLEMLERİNİN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ</b> Arş. Gör. Selçuk Fırat, Prof. Dr. Ramazan Gürbüz
	<b>179. İŞADAMI GÖZÜYLE VAROLUŞÇULUK</b> Zeynep Küpeli, Doç. Dr. Mehmet Şahin
	<b>180. RADİKAL FELSEFE VE OKULSUZ TOPLUM: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ</b> Nurcan Varlıkgörücüsü, Doç. Dr. Mehmet Şahin
<b>OLYMPOS</b> Moderator →	<b>248. AMERICAN- TURKISH COLLABORATIVE ONLINE ELECTRICAL ENGINEERING DEGREE PROGRAM</b> Assoc. Prof. Dr. Farzad Moazzami
<b>12.05.2018</b>	<b>196. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF PROBLEM SOLVING LITERATURE IN NURSING STUDENTS: THE CASE OF TURKEY</b> Assoc. Prof. Filiz Kantek, Resrh. Assist. Hande Yeşilbaş
<b>17.30-18.20</b>	<b>197. ACADEMIC SUCCESS STUDIES IN NURSING STUDENTS: BIBLIOMETRIC ANALYSIS</b> Resrh. Assist. Hande Yeşilbaş, Assoc. Prof. Filiz Kantek

	<b>241. TURKISH PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS ABOUT ADDRESSING SCIENCE PROCESS SKILLS</b> Assist. Prof. Dr. Gülsüm Akyol, Assist. Prof. Dr. Yasemin Taş
<b>OLYMPUS Moderator</b> →	<b>246. ÇOCUK SAĞLIĞINDA MÜZİK TERAPİNİN ETKİSİ</b> Arş. Gör. Vildan Cırık, Prof. Dr. Emine Efe
	<b>177. BİR EĞİTİM FELSEFESİ OLARAK ESASİCİLİK</b> Yunus Emre Yılmaz, Doç. Dr. Mehmet Şahin
<b>12.05.2018</b>	<b>178. BİR EĞİTİM FELSEFESİ OLARAK İLERLEMECİLİK VE EĞİTİME YANSIMALARI</b>
<b>18. 20-19.10</b>	Mustafa Keskin, Doç. Dr. Mehmet Şahin
	<b>182. ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE ÖĞRETMENLER</b> Muharrem Kestel, Doç. Dr. Mehmet Şahin

### POSTERS / POSTERLER

#### 10 MAY THURSDAY/MAYIS PERŞEMBE

13.30 - 14.20

#### 126. LEGAL REGULATION ON THE CONTROL OF PRIMARY HEALTH CARE

Assist. Prof. Miroslava Djugalarska, Prof. Tihomira Zlatanova

#### 127. ASSESSMENT OF THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE HEALTHCARE SYSTEM IN BULGARIA - ANALYSIS OF INDICATORS

Prof. Tihomira Zlatanova

#### 143. STATE PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF NATIONAL HEALTH POLICY

Prof. Dr. Nikolay A. Popov, Svetlana Yordanova, Assist. Prof. Dr. Maria Lazarova

#### 10 MAY THURSDAY/MAYIS PERŞEMBE

14.40 - 15.30

#### 152. DYNAMICS OF THE ACTIVITIES OF HOSPITAL HEALTH INSTITUTIONS IN BULGARIA

Assoc. Prof. Dr. Romyana Yaneva

#### 168. ANALYSIS OF THE ACTIVITY OF THE EXECUTIVE AGENCY "MEDICAL AUDIT" -

Assist. Prof. Dr. Maria Lazarova

#### 11 MAY FRIDAY/MAYIS CUMA

14.40 - 15.30

#### 232. KADINLARIN SPOR YAPMA DURUMUNA GÖRE BENLİK SAYGILARININ İNCELENMESİ

Doç. Dr. Elif Karagün, Alev Yıldız, Z. Dilay Ekiz

#### 233. ANTRENÖR VE SPORİF EĞİTİM UZMANLARININ ÖRGÜTSEL STRES İLE İŞ DOYUM DÜZEYLERİ

Büşra Başbuğa, Doç. Dr. Elif Karagün, Z. Dilay Ekiz

#### 12 MAY SATURDAY/MAYIS CUMARTESİ

14.40 - 15.30

#### 153. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞİM SEKTÖRÜNDEN BEKLENTİLERİ (HARRAN ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ÖRNEĞİ)- POSTER

Öğr. Gör. Mehmet Bilal Er, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Derya Özgüler